• সর্বসমাবিষ্ট বিদ্যালয় কাকে বলে?

➡ সর্বসমাবিষ্ট বিদ্যালয় ধারণা (Inclusive schooling) হল একটি শিক্ষামূলক আন্দোলন যা পারস্পরিক নির্ভরতা এবং স্বাধীনতার উপর জোর দেয়, অসুস্থ শিশুকে অসুস্থ বলে মনে করে এবং গোষ্ঠী কার্যকে গুরুত্ব দেয়। এছাড়াও এটি শ্রেণিকক্ষে নাগরিক অধিকার এবং সমতাকে সম্মান করে; সামাজিক অধিকার, বিভিন্নতা এবং বৈচিত্র্যের মূল্যের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা হয়।

• সর্বসমাবিষ্ট বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্য লেখ

➡ ① গণতান্ত্রিক শ্রেণিকক্ষ → গণতান্ত্রিক বিদ্যালয় ব্যবস্থা শিক্ষাক্ষেত্রে এমন একটি ব্যবস্থা যা ব্যক্তিসত্তাকে সম্মান দেয় এবং সকল বিদ্যালয় গোষ্ঠীসদস্য কে শিখন ও শিক্ষণ পরিস্থিতিতে সহযোগিতা করে।

② প্রতিক্রিয়ামূলক নির্দেশনা → প্রতিক্রিয়ামূলক নির্দেশনায় অন্তত একজন শিক্ষক ভিন্ন ভিন্ন শিখন চাহিদাযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য নিম্নলিখিত সুযোগগুলির এক একটি উপযুক্ত করবেন।

• বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজের সংজ্ঞা দাও

➡ বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজের ধারণার উদ্ভব হয় আমেরিকাতে, প্রখ্যাত সামাজিক আন্দোলনের নেতা, সুলেখক ও বক্তা James Baldwin বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজের কথা বলেন।

যে সমাজে বিভিন্ন সংস্কৃতিযুক্ত জনগোষ্ঠী নিজস্ব সংস্কৃতি বিসর্জন না দিয়ে নিজ স্বকীয়তা নিয়ে সংস্কৃতিগত পরিচয় বজায় রেখে সম্মিলিতভাবে অবস্থান করতে সক্ষম হয় তেমন সমাজই বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজ। সংস্কৃতিগত পরিচয়ের মধ্যে ভাষা, শিল্প, বিশ্বাস, প্রথা, সঙ্গীত, ঐতিহ্য সবকিছুই অন্তর্গত।

• বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজের বৈশিষ্ট্য লেখ

➡ বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজের বৈশিষ্ট্য হল—

① ভাষাসংস্কৃতির অবস্থান → পাশাপাশি ভাষা সংস্কৃতির অস্তিত্বই বহুসংস্কৃতিভিত্তিক সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

② সহিষ্ণুতা → বৈচিত্র্যের প্রতি সহিষ্ণুতার অর্থ সংস্কৃতিগত পার্থক্যের জন্য নিজের সঙ্গে অন্যদের যে প্রভেদ দেখা যায়, তার প্রতি কৌতূহল ও উপভোগের মনোভাব গড়ে তুলতে হবে।

Scanned with CamScanner

• শান্তির জন্য শিক্ষার পাঠ্য বিষয়ে শিক্ষকের ভূমিকা কী?

* (1) শিক্ষক নিজে উদার মনোভাবাপন্ন হয়ে বিদ্যালয়ের মধ্যে বিশ্ব-শান্তির বোধ সৃষ্টি করবে,
(2) বিদ্যালয়ের কাছে তিনি আদর্শ রোল মডেল স্বরূপ — স্নেহ, সহমর্মিতা, ও শান্তির আবহের সৃষ্টিকর্তা,
(3) ফলবহা ভাবে কাজ করার মধ্য দিয়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের মধ্যে আমরা বোধ তৈরী করবেন, ও সহমর্মিতার আদর্শ গড়ে তুলবেন,

• শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের করণীয় কী?

⇒ (1) পারস্পরিক সম্পর্ক স্থাপনের দক্ষতা → এটা বলতে বোঝায় আমরা যে সমস্ত ব্যক্তির সাথে ক্রিয়াপ্রক্রিয়া করি তাদের সাথে সুসম্পর্ক স্থাপন করা, এর অর্থ হল বন্ধুত্বের সম্পর্ক স্থাপন করা যা আমাদের মানসিক ও সামাজিক স্বাস্থ্যরক্ষার ক্ষেত্রে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ,
(2) আত্মসচেতনতা → আত্মসচেতনতা বলতে বোঝায় আত্মবিশ্বাস, আত্মপ্রত্যয়, নিজের পছন্দ-অপছন্দ এবং নিজের ক্ষমতা ও দুর্বলতা সম্পর্কে সঠিক ধারণা, শিক্ষার্থীরা এটা সম্পর্কে সচেতন হবে,

• সংস্কৃতিমূলক সমাজ গঠনে টেলিভিশন এর ভূমিকা কী?

⇒ (1) স্বাস্থ্য, রাজনীতি, অর্থনীতি বিষয়ক, শিল্প, চলচ্চিত্র বিভিন্ন বিষয়ে একক বোলে ব্যক্তির [illegible]

Scanned with CamScanner

- বন্ধু শিক্ষন (Peer Tutoring) কী?

→ ব্যক্তিকেন্দ্রিক প্রশিক্ষণের মধ্যে উল্লেখযোগ্য একটি পদ্ধতি হল বন্ধুত্ব শিক্ষন, বন্ধুত্ব শিক্ষনে শিক্ষার্থীদলের মধ্যে কোনো নির্দিষ্ট বিষয়ে দক্ষ বা পারদর্শী শিক্ষার্থী, অন্য কোনো অদক্ষ শিক্ষার্থীকে ওই বিষয়টিতে দক্ষতা অর্জনে সহায়তা করে, Peer tutoring দু-ধরনের হয় – (1) Cross-age peer tutoring
(2) Same-age peer tutoring.

- সহযোগিতামূলক শিখনের গুরুত্ব লেখ

→ (1) প্রেরণা বৃদ্ধি → সহযোগ শিখন প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কাজের প্রতি প্রেরণা বাড়াতে সাহায্য করে,

(2) পারস্পরিক নির্ভরতা বৃদ্ধি → এই শিখন শিক্ষার্থীদের মধ্যে অন্তঃনির্ভরতা বাড়াতে সাহায্য করে, এই ধরনের শিখন শিক্ষার্থীদের সৃজন প্রতিভাকে প্রকাশিত হতে সাহায্য করে,

- শান্তিশিক্ষার লক্ষ্য কী?

→ শান্তিপূর্ণ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি হল —

(1) শান্তি শিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থী তথা ব্যক্তির সর্বাঙ্গীন বিকাশ অর্জন করা এই শিক্ষার অন্যতম প্রধান লক্ষ্য

(2) শান্তি শিক্ষার মাধ্যমে ব্যক্তির মধ্যে মূল্যবোধ গড়ে তোলা এই শিক্ষার অন্যতম একটি লক্ষ্য

(3) ব্যক্তির মধ্যে সু-অভ্যাস গড়ে তোলাও এই শিক্ষার লক্ষ্য,

- শান্তির জন্য শিক্ষার পথে দুটি বাধা লেখ

→ (1) অপ্রাকৃতিক বাধা → বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীর সঙ্গে বিভিন্ন শ্রেণী,

Scanned with CamScanner

• তপশিলি উপজাতি কারা?

➡ সংবিধানের 366(25) নং ধারায় বলা হয়েছে — তপশিলি উপজাতি হল সেই উপজাতি গোষ্ঠী বা তার অংশবিশেষ যা ভারতের রাষ্ট্রপতি (342)(1) নং ধারা বলে Public Notification দিয়ে নির্দিষ্ট করেন,

সমাজতাত্ত্বিক মিশ্র বলেছেন তপশিলি উপজাতি তাদেরই গণ্য করা হবে যারা ① নিজেদের উন্নত বলে মনে করে ② সংরক্ষিত পার্বত্য বা জঙ্গলে বাস করে ③ আধুনিক বৃহৎ সংগঠনের নীচে বাস করে ④ ধর্ম ও নিজস্ব সংস্কৃতির প্রতি অন্ধ শ্রদ্ধাশীল ⑤ তীব্র সংগত এবং ⑥ সংরক্ষিত পূর্বপুরুষদের বিশ্বাসের অনুগামী,

• সেরিব্রাল পালসি শিশুর সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

➡ সেরিব্রাল পালসি শিশুর সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি হল —

① শিশুর হাত, পা শরীরের অন্য প্রত্যঙ্গ শক্তহয়ে থাকে,
② শিশুর চিবিয়ে খেলে বা গিলে খেলে অসুবিধা হয়,
③ শিশুর পা দুটি কাঁচির মতো জড়িয়ে থাকে,
④ শিশুর মুখ দিয়ে অবিরাম লালা নিঃসৃত হয়,

• বিশেষ শিখন অক্ষমতা বলতে কী বোঝেন?

➡ শিক্ষাক্ষেত্রে প্রবেশ করে পর্যাপ্ত সুযোগ ও অনুকূল পরিবেশ থাকা সত্ত্বেও যদি কিছু শিক্ষার্থী অভিজ্ঞতা অর্জনে অক্ষম হয়, তাকে বলা হয় শিখন অক্ষমতা (Learning Disability),

কার্কের (Kirk 1963) মতে সেই শিশুরাই শিখন অক্ষম যারা লেখায়, বক্তব্যে, পঠনে এবং অন্যান্য শিখন সংশ্লিষ্ট বিষয়ে দক্ষতা অর্জনে প্রতিবন্ধকতা দেখা যায়,

• সামাজিক বহির্ভূতকরণের কারণ লেখ (২টি)

➡ সামাজিক বহির্ভূতকরণের দুটি কারণ হল —

① ভৌগোলিক কারণ → ভৌগোলিক অবস্থানের জন্য কিছু কিছু ক্ষেত্রে সমাজবহির্ভূতকরণ ঘটে, দুর্গম ও প্রত্যন্ত অঞ্চলে বসবাসকারী ক্ষুদ্র জনগোষ্ঠীর কাছে সব প্রকার সুযোগসুবিধা পৌঁছায় না বা তাদের সামাজিক অন্তর্ভুক্তির বিষয়-মূল জনগোষ্ঠীরও কোনো আগ্রহ বা প্রচেষ্টা দেখা যায় না,

② দারিদ্র্য → ভৌগোলিক কারণ ছাড়াও সামাজিক বহির্ভূতকরণের অপর একটি কারণ হল দারিদ্র্য, বহির্ভূতকরণের শিকার সবচেয়ে বেশি হয় অন্ত্যজ সম্প্রদায়ের দরিদ্ররা,

Scanned with CamScanner

- **বহুসংস্কৃতিমূলক শিক্ষার সংজ্ঞা দাও**

⇒ বহুসংস্কৃতিমূলক শিক্ষার প্রবক্তা হলেন James A Bank, তিনি বলেন বহুসংস্কৃতিমূলক শিক্ষা একটি ধারণা, একটি শিক্ষণ সংস্কারের আন্দোলন ও প্রক্রিয়া, ধারণাগতভাবে বহুসংস্কৃতিমূলক শিক্ষার উদ্দেশ্য সকলের জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ সৃষ্টি করা, যখন শিক্ষণ ও শিখনসহ শিক্ষার সমস্ত কর্মসূচি শ্রেণিকক্ষের শিক্ষার্থীদের সমস্তরকম সংস্কৃতিগত চাহিদা পূরণ করতে চেষ্টা করে তখন সেই শিক্ষাই বহুসংস্কৃতিমূলক শিক্ষা।

- **বহুসংস্কৃতিমূলক শিক্ষার নীতি উল্লেখ কর**

⇒ (1) বিদ্যালয় → সর্বপ্রকার এবং সমস্ত শিক্ষার্থীর জন্য উচ্চমানের শিখনের সুযোগ নিশ্চিত করতে হবে।

(2) পাঠক্রম → পাঠক্রম এমন হওয়া প্রয়োজন যে শিক্ষার্থীরা যেন বুঝতে শেখে যে তারা সমালোচকভাবে সামাজিক অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে নির্মিত হয়।

- **ব্যক্তিমুখী নিবিড় শিক্ষণ কী?**

⇒ ব্যক্তিমুখী শিক্ষণ সৃষ্টি হয় দুটি বিষয়ের উপর ভিত্তি করে, এক, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের স্বীকৃতি এবং দুই শিশুদের প্রবণতা তত্ত্বের অনুসারিত প্রয়োগের ভিত্তিতে ব্যক্তিমুখী শিক্ষণের ধারণা সৃষ্টি হয়।

এই শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি হল —

(1) প্রত্যেক শিক্ষার্থীর সক্ষমতা স্বতন্ত্র।

(2) প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শিখনের গতি একরকম নয়।

- **সহযোগিতামূলক শিখন কাকে বলে?**

⇒ সহযোগিতামূলক (Co-Operative) শিখন হল এক ধরনের শিখন পদ্ধতি, যেখানে কিছু শিক্ষার্থী ছোট দলে অন্তর্ভুক্ত হয়ে পারস্পরিক সহযোগিতা ও সহমর্মিতার মাধ্যমে কোনো বিষয়বস্তুকে আয়ত্ত করে বা শিখন লাভ করে, এই ধরনের শিখনে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় করে কোনো নির্দিষ্ট কাজ স্বতঃস্ফূর্ত সম্পাদনে উৎসাহিত করা হয়।

Scanned with CamScanner

- **অটিজম কাকে?**

➡ কোনো ব্যক্তির তার পারিপার্শ্বিক জনসমাজের সঙ্গে ভাবের আদান-প্রদানের দীর্ঘমেয়াদি অসামান্য প্রতিবন্ধিতাকে Autism বলে। অর্থাৎ অর্থবহ পদ্ধতিতে মানুষের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপনের ক্ষমতার অভাবকেই শিশু বা বয়স্ক লোকেদের ক্ষেত্রে Autism বলা হয়।

এরা অন্যের ভাব বুঝতে পারেন না, এবং নিজেকেও প্রকাশ করতে পারেন না, ফলে কারোর সঙ্গে সহজে বন্ধুত্ব করতে পারে না।

- **বহির্ভূতকরণ (Exclusion) কী**

➡ বহির্ভূতকরণ (Exclusion) হল অন্তর্ভুক্তিকরণের ঠিক বিপরীত। ইউরোপিয়ান কমিশন (১৯৯৪) এ বলা হয়েছে – বহির্ভূতকরণ হল এমন একটি প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে ব্যক্তি বা দল যে সমাজে বাস করে, সেই সমাজের সামাজিক প্রক্রিয়ায় সামগ্রিক বা আংশিক ভাবে অংশগ্রহণ থেকে তারা বঞ্চিত থাকে। অর্থাৎ বহির্ভূতকরণ হল সেই ব্যক্তি বা দল যারা নানা কারণে সাধারণ নাগরিক সুযোগ-সুবিধা এবং সামাজিক অধিকার থেকে বঞ্চিত হয়।

- **ডিসক্যালকুলিয়া (Dyscalculia) কী**

➡ সংখ্যা সম্বন্ধীয় সাধারণ তথ্য বা নিয়মের পদ্ধতি মনে রাখতে না পারা, ধীরগতিতে অঙ্ক করা ইত্যাদি শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিচার-কে ডিসক্যালকুলিয়া বলা হয়। এদের বৈশিষ্ট্য হল –

(১) সঠিকভাবে সংখ্যা ও চিহ্ন চিনতে পারে না

(২) সংখ্যা গণনা করতে অসুবিধা হয়।

Scanned with CamScanner

• বর্ণাঢ্য পরিবেশ সৃষ্টিতে সমাজের ভূমিকা লেখ

⇒ (1) নাগরিক অধিকার → প্রত্যেক নাগরিক যাতে তার নিজের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন থাকে তা দেখতে হবে, এর জন্য নাগরিকত্ব শিক্ষা একটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যক্রম।

(2) পরিবারের ভূমিকা → সমাজের একক হিসাবে বর্ণাঢ্য পরিবেশ সৃষ্টির ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, এরজন্য পিতামাতাকে গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব পালন করতে হবে।

• লিঙ্গ ও যৌনতার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ

⇒ (1) লিঙ্গ হল সামাজিক ও কৃষ্টিগত ধারণা অপরদিকে যৌনতা হল জৈব ধারণা।

(2) লিঙ্গের ক্ষেত্রে বিকাশের প্রক্রিয়া জন্মোত্তর কালীন, সাধারণত দুই বছর বয়স থেকে শুরু হয়, অপরদিকে যৌনতার ক্ষেত্রে বিকাশের প্রক্রিয়া শুরু হয় প্রাক্-জন্মকালীন পর্ব থেকে।

• লিঙ্গ (Gender) বলতে কী বোঝ?

⇒ লিঙ্গ হল সামাজিক-সাংস্কৃতিকভাবে গড়ে ওঠা নারী পুরুষের পরিচয়, নারী পুরুষের মধ্যে একটি সম্পর্ক সমাজ সংস্কৃতিতে ধীরে ধীরে গড়ে ওঠে অর্থাৎ নারী পুরুষের মধ্যে একটি সম্পর্ক ও ভূমিকাটি আমাদের এই সামাজিক পরিস্থিতিতেই আমরা গড়ে তুলি। স্বাভাবিকভাবেই 'Gender' এই প্রত্যয়টি একদিকে যেমন সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্য সমন্বিত তেমনি সামাজিক সাংস্কৃতিক বটে, এই দৃষ্টিভঙ্গিতেই Gender এর কাল প্রতিক অনেকে দিয়েছেন 'সামাজিক লিঙ্গ' নামে।

• জৈবিক লিঙ্গ (Sex) কাকে বলে?

⇒ জৈবিক লিঙ্গের (Sex) ক্রিয়াটি প্রকৃতিতে স্বাভাবিক ঘটনা, এই স্বাভাবিক ঘটনায় জৈবিক দিক থেকে নির্ধারিত জৈবিক লিঙ্গ (Sex) নারীরিক কিছু পার্থক্য দেখা, ক্রোমোজোমের [illegible]

Scanned with CamScanner

- **বধিরতার কারণ উল্লেখ কর**

⇒ ① জন্মকালীন অসাবধানতা → প্রসবকালীন সময়ে অদক্ষ সহায়ক বা চিকিৎসক না থাকলে বিভিন্ন অসুবিধার সৃষ্টি হতে পারে, জন্মকালীন অসাবধানতা বধিরতার সৃষ্টি করে।

② শব্দদূষণ → নবজাত শিশু যদি অত্যধিক জোরালো শব্দ শোনে এবং তা দীর্ঘস্থায়ী হয়, তবে শিশু বধির হতে পারে।

- **ডিসলেক্সিয়া (Dyslexia) বা পঠনগত অক্ষমতা কী**

⇒ এটি হল এমন সমস্যা, যা হলে শিশুর পড়তে অসুবিধা হয়, এদের পঠন হয় বিলম্বিত বা অধিকাংশ সময় ভুল হয়, বানান ভুল করে, ভুল উচ্চারণ করে, চিন্তাভাবনা বা ঘটনাক্রম অনুসরণ অসংগঠিত প্রকৃতির হয়ে থাকে।

- **ডিসগ্রাফিয়া (Dysgraphia) বা লিখন অক্ষমতা কী**

⇒ এটি হল এমন সমস্যা যা হলে শিক্ষার্থীর লিখতে অসুবিধা হয়, এদের পঠন লিখতে অসুবিধা হয়, লেখার সময় বানান ভুল করে, লেখার মধ্যে ভাষার ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে পারে না, ব্যাকরণের নিয়ম মেনে সঠিক বাক্য গঠন করতে পারে না, অসম্পূর্ণ বাক্য লিখতে পারে না।

- **লিখন অক্ষমতার কারণ উল্লেখ কর**

⇒ ① মেকোনো ধরনের মাদক সেবন — অ্যালকোহল, ধূমপান, তামাক মেকোনো নিষিদ্ধ ও মূর্খ সেবনে মস্তিষ্কের অঙ্গসঞ্চালনের বিরূপ প্রভাব ফেলতে পারে।

② শিশুর পুষ্টিগত অভাব হলে।

- **শিক্ষায় অসমমোটর সহিত কর্মসূচি উল্লেখ কর**

⇒ ① আঙ্গিক সমস্যা দূরীকরণ → শিক্ষা সংক্রান্ত আঙ্গিক বৈষম্য যতদূর সম্ভব দূর করতে হবে, স্নায়ু ও মস্তিষ্কের নিয়ন্ত্রণগত সমস্যা দূর করতে হবে, আঘাত কমাতে হবে।

② লারী শিক্ষার বিশেষ সুবিধা → লারী শিক্ষার জন্য বিশেষ সুযোগ দান করতে হবে, অন্তর্ভুক্তিকরণের ব্যবস্থা করতে হবে।

Scanned with CamScanner

SHORT QUESTION WITH ANSWER

EDUCATION - GENERAL

SEMESTER - 4, COURSE - CC-4/GE-4

INCLUSIVE EDUCATION

TEACHER'S NAME - MADHUMITA PATRA

- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝ?

⇒ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সাধারণ মূলস্রোতের শিক্ষায় অংশগ্রহণ সুনিশ্চিত করবার তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক ব্যবস্থাপনা হল অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা।

Michael F Giangreco বলেছেন, অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা একমুখী নীতি, যা একই ক্ষেত্রে এক অভ্যাসের অন্তর্ভুক্ত শিশুর কোনো ব্যতিক্রমধর্মিতার থাকা বা না থাকার বিচার না করে সকলের জন্য সর্বজনীন কার্যকরী শিক্ষা দিতে চায়।

- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ

⇒ (1) ন্যূনতম নিয়ন্ত্রিত পরিবেশের মধ্যে রেখে মৃদু মাত্রার প্রতিবন্ধী শিশুদের সমগ্র শিক্ষার ব্যবস্থা করা,

(2) এই শিশুদের মধ্যে সামাজিক গুণাবলির বিকাশ ঘটানো।

- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ

⇒ (1) এই শিক্ষাব্যবস্থায় প্রত্যেকটি শিক্ষার্থী মূল গুণগত স্রোতে শিক্ষালাভ করার অধিকারী।

(2) এই শিক্ষা শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাম্য আনতে এবং সকলকে সমান সুযোগ দিতে সাহায্য করা।

- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যেকোনো দুটি বাধা লেখ

⇒ (1) শিক্ষাদানে অভিজ্ঞ কর্মীদের উপযুক্ত প্রশিক্ষণ ও পরিষেবার অভাব

(2) শ্রেণিকক্ষের অসংগঠন এবং ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা সর্বসমাবেশিকরণের জন্য অনুকূল নয়।

- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর

⇒ (1) প্রত্যেকটি শিশুর আলাদা বৈশিষ্ট্য, আগ্রহ ও সামর্থ্য অনুযায়ী [illegible] এই শিক্ষা প্রয়োজন।

Scanned with CamScanner